



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.B. ANGIOLETTI"

Via Giovanni XXIII, 22 - 80059 Torre del Greco (NA) - Tel. 081.883.4623 - Fax 081.883.2671
PEO: naic8bm00d@istruzione.it - PEC: naic8bm00d@pec.istruzione.it - Sito web: www.icangioletti.edu.it

Cod. Mecc. NAIC8BM00D - C.F. 94032250634

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(D.P.R. 249/98; D.P.R. 235/07 e Legge 17 maggio 2024, n. 70)

Il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, deliberato dal Collegio del 02/09/2026 e Consiglio d'Istituto del 07/09/2026, viene sottoscritto tra la famiglia (padre/madre/tutore) dell'**alunno/a** _____ frequentante l'ordine di scuola ☐ INFANZIA ☐ PRIMARIA ☐ SSPG; la classe _____ sez. _____ sede _____ e l'I.C. "G. B. Angioletti" di Torre del Greco, rappresentato dal **Dirigente Scolastico ROSARIA LO PRIORE**, ed è valido per tutto il periodo di permanenza dell'alunno nella Scuola.

Premessa

La scuola si connota come il primo luogo in cui si pongono le basi per consentire una buona relazione con figure di riferimento e un primo apprendimento. E' il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile. E' una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, la piena inclusione degli alunni diversamente abili, l'integrazione degli alunni stranieri, la realizzazione del diritto allo studio e la formazione del cittadino.

L'Istituto Comprensivo Statale "**Giovan Battista Angioletti**" di Torre del Greco, in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti, propone il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire, in maniera puntuale e condivisa, i diritti e i doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e per guidare le studentesse e gli studenti al successo scolastico.

Premesso quanto sopra tutti i **DOCENTI si impegnano a**

- creare un clima di serenità, di confronto, di reciprocità e di collaborazione con le diverse componenti;
- consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza con le esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel PTOF;
- rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini/ragazzi a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- motivare i bambini/ragazzi a relazionarsi e a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte il più possibile autonome e responsabili;

- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia nel rispetto dei reciproci ruoli, finalizzato a promuovere il pieno sviluppo del soggetto educando;
- organizzare con i colleghi una scansione delle verifiche, come previsto dal regolamento d'Istituto, per favorire una serenità nel clima-classe e una migliore preparazione da parte degli allievi;
- comunicare tempestivamente agli studenti e periodicamente alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare per ricercare ogni possibile sinergia finalizzata al raggiungimento del successo formativo;
- prevenire, vigilare ed intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo e vandalismo, come previsto dal documento Policy di e-safety d'Istituto;
- compilare puntualmente il Registro Elettronico in tutte le sue parti anche per comunicare con le famiglie (tranne Infanzia);

SEZIONE 1: SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si impegna a:

- Creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita graduale e integrale degli alunni.
- Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale.
- Favorire momenti di ascolto e dialogo, l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà reciproca.
- Educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità e all'autonomia individuale.
- Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla generosità e al senso di cittadinanza.
- Incoraggiare e gratificare il percorso educativo, esplicitando le proprie proposte didattiche.
- Favorire il graduale sviluppo delle competenze attraverso l'esperienza dell'esplorazione, dell'osservazione e dell'esercizio (abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive).
- Favorire l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento e attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e svantaggio.

I Genitori della Scuola dell'Infanzia si impegnano a:

- Riconoscere la funzione formativa della scuola e collaborare con i docenti nel rispetto dei reciproci ruoli.
- Manifestare fiducia e rispetto della professionalità docente e del suo operato (accogliere proposte, valorizzare, accettare consigli e interventi educativi).
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e il rispetto puntuale degli orari di ingresso e di uscita.
- Limitare al minimo indispensabile ritardi e uscite anticipate e provvedere a ritirare l'alunno di persona o tramite adulto delegato.
- Prestare attenzione alle comunicazioni e agli avvisi affissi in bacheca o pubblicati sul sito d'Istituto.
- Informarsi periodicamente sull'andamento educativo del figlio ed informare la scuola su problematiche che possano condizionarne la frequenza.
- Curare quotidianamente l'igiene personale del bambino e favorire l'autonomia e fare indossare la divisa scolastica durante le attività didattiche e nelle manifestazioni / uscite.
- Favorire atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà, evitando tutto ciò che può offendere i compagni.
- Contribuire alla valutazione della qualità della scuola (tramite questionari) e vigilare sull'uso a casa di tecnologie e giochi.

L'Alunno/a della Scuola dell'Infanzia:

- Deve essere educato/a ad un corretto utilizzo delle tecnologie digitali sempre sotto la vigile sorveglianza di un adulto che ne controlli il tempo d'uso e la tipologia di giochi, evitando rischi per la salute e il benessere fisico e psicologico.

SEZIONE 2: SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria si impegna a:

- Aggiornare Regolamenti e Patto recependo il divieto d'uso dello smartphone in classe nel primo ciclo e definendo le modalità di custodia dei dispositivi (con sanzioni e sole eccezioni previste in PEI/PDP o condizioni personali).
- Compilare puntualmente il Registro Elettronico in tutte le sue parti per comunicare con le famiglie.
- Utilizzare esclusivamente piattaforme e canali istituzionali (registro elettronico / suite didattiche) fornendo chiara informativa a famiglie ed alunni.
- Designare i fornitori del registro/suite quali responsabili del trattamento e istruire il personale autorizzato (docenti/ATA) sull'uso corretto degli strumenti e la gestione dei dati in rispetto della privacy (no diffusione online di immagini/video senza consenso).
- Prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo e sviluppare le competenze digitali delle bambine e dei bambini sul web sicuro.

I Genitori della Scuola Primaria si impegnano a:

- Conoscere e far rispettare il divieto di smartphone nel primo ciclo e favorire a casa un uso equilibrato e sorvegliato dei dispositivi.
- Conoscere e far applicare le informative privacy della scuola, non condividere con altre persone le credenziali di accesso al Registro Elettronico e sostenere i figli nell'uso attento dei dati online.
- Assicurarsi che i figli frequentino regolarmente le lezioni (garantendo anche la frequenza a corsi di recupero/potenziamento) ed aiutarli a rispettare il materiale scolastico ed i diritti d'autore/citazione.
- Accettare con serenità e spirito di collaborazione eventuali richiami o provvedimenti disciplinari finalizzati alla maturazione del figlio.
- Favorire l'autonomia, la cura della persona, fare indossare la divisa scolastica durante le attività didattiche e nelle manifestazioni / uscite.
- Evitare comportamenti in contrasto alle regole del vivere civile.
- Partecipare alle iniziative sulla prevenzione del cyberbullismo, monitorando le attività online dei figli e collaborando attivamente con la scuola.

L'Alunno/a della Scuola Primaria si impegna a:

- Rispettare scrupolosamente le direttive dei docenti durante le visite guidate e i viaggi di istruzione.
- Non rendersi protagonista di episodi di bullismo e cyberbullismo, rispettando i compagni ed evitando forme di prevaricazione.
- Comprendere come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale.
- Avvisare con immediatezza i docenti se si assiste o si viene a conoscenza di atti di bullismo o violazione delle regole.
- Partecipare in modo attivo e responsabile ad attività e progetti proposti dalla scuola su tali tematiche ed accettare tutte le azioni educative e disciplinari introdotte dall'Istituto.

SEZIONE 3: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (SSPG / MEDIE)

La Scuola Secondaria di Primo Grado si impegna a:

- Garantire il rispetto del divieto di uso dei telefoni cellulari/smartphone durante le ore di lezione (salvo specifiche ed esplicite autorizzazioni del docente per scopi didattici o previsioni del PEI/PDP).
- Compilare costantemente il Registro Elettronico per aggiornare le famiglie su valutazioni, compiti, presenze, argomenti delle lezioni e comunicazioni disciplinari.
- Promuovere una formazione disciplinare e civica solida, sostenendo gli studenti nel percorso verso l'autonomia, il senso critico e la maturazione orientativa in vista delle scelte future.
- Attuare gli interventi e le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto con finalità strettamente rieducative e formative.

I Genitori della SSPG si impegnano a:

- Conoscere l'offerta formativa, presentare proposte per il PTOF e partecipare al dialogo educativo collaborando con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa.
- Prendere visione dei Regolamenti della scuola, discuterli e dividerli con le proprie figlie e i propri figli.
- Far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare in modo preciso e tempestivo le assenze e vigilare sulla costante e proficua frequenza scolastica.
- Informare la scuola di eventuali problematiche di salute (allergie, patologie, farmaci) o di altre situazioni che possano influire sull'andamento scolastico dello studente.
- Consultare puntualmente il sito ufficiale d'Istituto e il Registro Elettronico per tenersi informati sulle comunicazioni e sull'andamento didattico/disciplinare.
- Controllare che il figlio/la figlia sia fornito di libri e corredo scolastico.
- Controllare che l'alunno indossi la divisa scolastica durante le attività didattiche e nelle manifestazioni / uscite.
- Raccomandare il corretto uso del cellulare (ricordando che non è consentito scattare foto o registrare video se non per fini didattici autorizzati dal docente) e raccomandare il rispetto delle regole di convivenza civica.
- Fare in modo che il figlio svolga con impegno i compiti assegnati e partecipi responsabilmente alla vita scolastica.
- Partecipare a riunioni, assemblee, consigli e colloqui (anche a distanza).
- Risarcire i danni alle strutture ed agli arredi provocati dal cattivo comportamento del proprio figlio (anche in concorso con altri).
- Garantire la reperibilità immediata in caso di malori o urgenze per prelevare tempestivamente lo studente.
- Non accedere con le auto negli spazi scolastici e rivolgersi agli uffici negli orari di apertura al pubblico.

L'Alunno/a della SSPG (compatibilmente con la propria età) si impegna a:

- Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
- Comportarsi correttamente con i docenti, i compagni ed il personale ATA, osservando le regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto.
- Frequentare con assiduità, arrivare puntuale alle lezioni e presentarsi fornito/a di tutto il materiale didattico necessario.
- Seguire le lezioni in modo continuo e costruttivo per raggiungere gli obiettivi formativi e culturali nei tempi previsti.
- Rispettare rigorosamente i locali (in particolare i servizi igienici), gli arredi, i materiali e le attrezzature scolastiche, collaborando per mantenere l'ambiente pulito e ordinato.
- Curare l'igiene personale, indossare la divisa scolastica durante le attività didattiche e nelle manifestazioni / uscite

- Usare un linguaggio adeguato e mai scurrile.
- Utilizzare i dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasione di crescita e mai di sopruso, nel rispetto delle norme d'Istituto (niente foto/video non autorizzati).
- Rifiutare ogni comportamento persecutorio ed evitare di utilizzare i mezzi di comunicazione digitali per aggredire, denigrare, ingiuriare o molestare (consapevole che tali fatti costituiscono reato).
- Prevenire e segnalare immediatamente agli insegnanti o ai genitori eventuali episodi di bullismo, cyberbullismo o vandalismo di cui si è vittima o testimoni.

BULLISMO E CYBERBULLISMO

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo:

Impegni Generali dell'Istituzione Scolastica (Validi per tutti i gradi)

- Organizzare attività di informazione, sensibilizzazione e prevenzione in relazione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Stimolare un uso consapevole, critico e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni presenti sul territorio con competenze specifiche.
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni (anche lievi) di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
- Applicare la *Policy di e-Safety* d'Istituto e le procedure del Regolamento per la tutela della privacy e la gestione delle segnalazioni.

1. SCUOLA DELL'INFANZIA

L'Istituzione Scolastica si impegna a:

- Attivare percorsi di educazione affettiva ed emotiva per favorire l'empatia, l'accettazione dell'altro, il rispetto della diversità e la gestione pacifica dei primi conflitti.
- Monitorare costantemente le dinamiche di gruppo durante i momenti di gioco libero e strutturato per cogliere precocemente segnali di disagio, isolamento o aggressività.

I Genitori si impegnano a:

- Vigilare attentamente sull'uso delle tecnologie digitali e dei dispositivi (tablet, smartphone, TV) da parte dei bambini, definendo limiti stringenti nei tempi di utilizzo ed evitando contenuti o giochi violenti che possano generare atteggiamenti negativi o minacce al benessere psicofisico.
- Educare i propri figli al rispetto reciproco, aiutandoli a superare condotte prevaricatrici o aggressive verso i compagni.

L'Alunno/a della Scuola dell'Infanzia:

- Viene guidato/a ed educato/a a un utilizzo dei linguaggi medialità e digitali esclusivamente sotto la diretta e vigile sorveglianza di un adulto, al fine di tutelare il proprio benessere fisico e psicologico.

L'Istituzione Scolastica si impegna a:

- Recependo le norme del primo ciclo, far rispettare rigorosamente il divieto di utilizzo dello smartphone a scuola, stabilendo regole chiare di custodia dei dispositivi personali ed eventuali sanzioni (fatte salve le eccezioni previste nei piani PEI/PDP).
- Sviluppare le competenze digitali di bambine e bambini, promuovendo la conoscenza e l'osservanza delle norme di sicurezza e di rispetto della privacy nell'uso del web.
- Educare al riconoscimento di condotte prevaricatrici e al rifiuto della violenza verbale e dell'esclusione sociale.

I Genitori si impegnano a:

- Sostenere la scuola nel far rispettare il divieto dello smartphone e favorire anche a casa un uso equilibrato, consapevole e sorvegliato dei dispositivi elettronici.
- Partecipare alle iniziative di prevenzione del cyberbullismo promosse dall'Istituto, monitorando le attività online dei figli ed i contenuti fruiti.
- Collaborare tempestivamente con i docenti in caso di segnalazione di episodi di prepotenza o cyberbullismo che coinvolgano i propri figli.

L'Alunno/a della Scuola Primaria si impegna a:

- Non rendersi protagonista di episodi di bullismo e cyberbullismo, rispettando i compagni in presenza e negli spazi digitali senza assumere atteggiamenti di prevaricazione.
- Comprendere come l'uso scorretto delle tecnologie digitali possa influire negativamente sul benessere psicofisico proprio ed altrui.
- **Avvisare immediatamente i docenti** (anche dopo aver assistito ad una singola azione) per contrastare atti di bullismo o discriminazione, mettendo in pratica quanto appreso.
- Partecipare in modo attivo e responsabile ai progetti prevenzione e accettare con serenità le azioni correttive e disciplinari previste dalla scuola.

3. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (SSPG)

L'Istituzione Scolastica si impegna a:

- Vietare l'uso dei dispositivi mobili/cellulari durante le ore scolastiche, consentendone l'uso esclusivamente su indicazione del docente per ed esclusive finalità didattiche.
- Promuovere moduli didattici e percorsi di Cittadinanza Digitale volti alla consapevolezza delle implicazioni legali ed etiche legate all'uso dei social network, della rete e dei media digitali.
- Intervenire tempestivamente di fronte ad episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo o aggressione verbale/digitale applicando le procedure del Regolamento di Disciplina d'Istituto.

I Genitori si impegnano a:

- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a prevenire e contrastare il cyberbullismo, rafforzando l'autonomia e il senso di responsabilità del figlio nell'uso dei media digitali.
- Monitorare costantemente la condotta digitale del figlio/a (tempi d'uso, iscrizione a piattaforme/social, atteggiamenti conseguenti).
- Raccomandare al figlio il rispetto assoluto delle regole sulla privacy: è vietato scattare foto, registrare audio o video a scuola o diffondere immagini/contenuti di compagni o personale senza specifica autorizzazione.
- Prevenire e segnalare tempestivamente alla scuola ed eventualmente alle autorità competenti casi o comportamenti sintomatici di bullismo e cyberbullismo di cui si venga a conoscenza.

- Rifiutare qualsiasi forma di prevaricazione, violenza verbale, isolamento o discriminazione, sia nell'ambiente scolastico che nei contesti digitali (chat di classe, social network, giochi online).
- Evitare categoricamente di utilizzare strumenti digitali e mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare o molestare altre persone, nella consapevolezza che tali azioni **si configurano come reati perseguibili dalla Legge**.
- Utilizzare i dispositivi digitali (esclusivamente quando autorizzati per la didattica) nel massimo rispetto degli altri e mai per scatti/riprese non consentiti o atti di prevaricazione.
- **Segnalare tempestivamente agli insegnanti o ai genitori** qualsiasi episodio di bullismo, cyber bullismo o vandalismo di cui sia vittima o testimone, superando ogni forma di omertà.

Le carte fondamentali d'Istituto (*Il Patto di corresponsabilità, la Carta dei servizi, il Regolamento d'Istituto, del Piano triennale dell'Offerta Formativa, lo Statuto degli studenti e delle studentesse, ecc....*) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse. Il genitore, sottoscrivendo il presente documento, consapevole che le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari, assume l'impegno: *ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.*

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti delle studentesse, degli studenti e dei genitori, richiamati nel presente patto, siano pienamente garantiti.

PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE; AVVISI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente Patto si attua la procedura di composizione obbligatoria che comprende:

1. segnalazione di inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti sia in forma orale che scritta;
2. accertamento; una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
3. ripristino; sulla base degli accertamenti di cui al precedente numero "2.", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza, accettando le eventuali conseguenze;
4. informazione; il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate. Per ogni altro aspetto si rinvia al Regolamento d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosaria Lo Priore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Firma del genitore per accettazione e
assunzione degli impegni conseguenti al
presente Patto.
