

Verbale del Collegio dei Docenti n. 5 del 11.01.2024

Il giorno **11 gennaio 2024**, alle ore **17.30**, in modalità web meeting (mediante l'applicazione Meet GSuite), si è riunito il Collegio dei docenti unitario dell'IC Angioletti di Torre del Greco per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Integrazione approvazione progetto Inclusiva...mente;
3. Integrazione autorizzazione progetto corso Recupero di Italiano;
4. Integrazione autorizzazione progetto corso recupero di matematica;
5. Aggiornamento PTOF- PdM 2023-24
6. Adesione candidatura nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023 – Agenda Sud – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
7. Autorizzazione Al Dirigente Scolastico per partecipazione agli avvisi del PN Scuola in accordo con circolare MIM prot. n. 124828 del 23/10/2023;
8. Adesione Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
9. Adesione progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
10. Criteri reclutamento esperto e tutor;
11. Approvazione Regolamento per l'uso di dispositivi elettronici personali in classe;
12. Approvazione Regolamento Comunicazioni Scuola – Famiglia Utilizzo del Sito Internet, del Social Network e del Blog istituzionale;
13. Avvio progetto Cambridge secondaria;
14. Approvazione protocollo di intesa con Associazione Eco culturale
15. Varie ed eventuali;
16. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Convocazione: lunedì 08.01.2024 alle ore 23:40 (Prot. n.0008/II.3 del 04.01.2024)

Modalità di collegamento: Google Meet

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: Google GSuite For Education.

Prescrizioni per la videoconferenza: Google Moduli.

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità mail (@icangioletti.edu.it) alle ore **23:40** del giorno **08.01.2024** e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- 2) il codice della presente riunione è il seguente **ecg-kqhm-npr**;
- 3) il link inoltrato ai docenti è il seguente: **meet.google.com/ecg-kqhm-npr**
- 4) tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del giorno.
- 5) I componenti del Collegio dei docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale (Google Moduli) inviato via mail a tutti i docenti convocati, **risultano presenti n.114 docenti su n.140 docenti**. Risultano assenti: Aloj V., Barbato A., Campaniello R., Cirincione A., Contento G., Della Gatta C., Della Monica S., De Nicola M., De Somma B., Di Maio N., Di Martino A., Garofalo M., Orvieto R., Peduto S., Polese M.T., Rio N., Sanzio E., Sorrentino C., Toralbo I. (SSPG), Pinto V., Scarpati P., Vitiello P. (Infanzia), Borriello I., Terracciano M., D'Alessandro I., Santo S. (Primaria). Risultano altresì presenti Colantuono A. (supp. Sorrentino C. – secondaria) e Marino R. (supp. Borriello I. – primaria) per un **totale complessivo di n.116 docenti presenti**.

Integrazione all'O.d.g.

DELIBERA n.36

Il Dirigente Scolastico, prof.ssa **Rosaria Lo Priore**, che presiede l'assemblea, accertato il numero legale e constatata la validità della seduta, prima di procedere con il prosieguo della trattazione dei punti all'O.d.G., chiede ai presenti di poter integrare l'O.d.G. con l'inserimento di n.3 punti:

"Modalità accoglienza tirocinanti"

"Criteri iscrizioni alunni"

"Adesione Progetto School day ESA-ESRIN"

Il Collegio procede alla votazione per l'approvazione alla integrazione all'O.d.g.

Docenti favorevoli: n. 116; Contrari: nessuno; Astenuti: nessuno.

Il Collegio delibera all'unanimità l'integrazione dell'O.d.G. con l'inserimento di n.3 punti (delibera n.36 del 11.01.2024).

Pertanto, l'O.d.G. del Collegio dei docenti è declinato nel seguente modo:

1. Lettura approvazione verbale della seduta precedente.
2. Modalità accoglienza tirocinanti universitari
3. Criteri iscrizioni alunni
4. Adesione Progetto School day ESA-ESRIN
5. Approvazione progetto Inclusiva...mente;
6. Autorizzazione progetto corso Recupero di Italiano;
7. Autorizzazione progetto corso recupero di matematica;
8. Aggiornamento PTOF- PdM 2023-24
9. Adesione candidatura nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023 – Agenda Sud – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
10. Autorizzazione Al Dirigente Scolastico per partecipazione agli avvisi del PN Scuola in accordo con circolare MIM prot. n. 124828 del 23/10/2023;
11. Adesione Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
12. Adesione progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
13. Criteri reclutamento esperto e tutor;
14. Approvazione Regolamento per l'uso di dispositivi elettronici personali in classe;
15. Approvazione Regolamento Comunicazioni Scuola – Famiglia Utilizzo del Sito Internet, del Social Network e del Blog istituzionale;
16. Avvio progetto Cambridge secondaria;
17. Approvazione protocollo di intesa con Associazione Eco culturale
18. Varie ed eventuali;
19. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

OMISSIS.....

PUNTO n. 11

Adesione Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

DELIBERA n.47

Relativamente al punto n.11 all'O.d.G.. la D.S. informa il collegio della possibilità di aderire al progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)-

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. L'importo assegnato per l'intervento è di Euro 85.983,67 - Intervento A e di Euro 21.134,08 – Intervento B.

Sono, infatti, previste due linee di intervento:

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

TIPOLOGIA 1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti. Gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

TIPOLOGIA 2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.

TIPOLOGIA 3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di uno o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.

Linea di intervento obiettivo B:

Tipologia A, i docenti hanno la possibilità di aderire a corsi di formazione annuali:

1) Percorso finalizzato alla certificazione di lingua straniera (inglese) livello B2-C1-C2. Il corso sarà attivato se ci sarà l'adesione di minimo 10 docenti, possibilmente ripartiti per i tre ordini di scuola: 4 docenti della SSPG, 4 docenti della scuola Primaria e due della scuola dell'Infanzia. Prerequisito per la partecipazione è la conoscenza della lingua straniera livello A2. Sono esclusi dalla partecipazione i docenti di lingue della SSPG.

2) Percorso CLIL tipologia B. Il percorso prevede una formazione CLIL con particolare attenzione alla didattica dell'italiano come L2. Al corso possono partecipare singoli docenti di classe o docenti anche un'intero/parte di un consiglio di classe sempre per un minimo di 8 partecipanti.

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.

Gli indicatori comuni e i target dell'intervento saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione.

Il Collegio procede alla votazione per l'adesione al Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-

1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Docenti favorevoli: n. 116; Contrari: nessuno; Astenuti: nessuno.

Il Collegio approva all'unanimità l'adesione al Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) (delibera n.47 del 11.01.2024).

OMISSIS.....

Esaurito l'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 19:45.

IL Segretario
Prof. Giuseppe Di Stasio

Il Presidente
D.S. Rosaria Lo Priore