

VERBALE N. 3 DEL 12/01/2024

Il giorno 12 del mese di gennaio dell'anno 2024, alle ore 15.00, si è riunito in modalità web meeting attraverso la piattaforma Google Meet, il Consiglio di Istituto dell'I.C. "G.B. Angioletti" di Torre del Greco, convocato per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Presentazione nuovi rappresentanti docenti eletti con elezioni suppletive 26/27 novembre 2023;
- 3) Consistenza massima Fondo Economale ed importo massimo minuta spesa per l'esercizio finanziario 2024;
- 4) Copertura assicurativa infortuni e responsabilità civile alunni dell'istituto scolastico e premio assicurativo;
- 5) Iscrizioni: criteri formazione classe e assegnazione al plesso, contributo volontario iscrizione alunni;
- 6) Variazioni di bilancio;
- 7) Approvazione Programma Annuale 2024;
- 8) PTOF- PdM 2023-24;
- 9) Adesione candidatura nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023 – Agenda Sud – 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- 10) Autorizzazione Al Dirigente Scolastico per partecipazione agli avvisi del PN Scuola in accordo con circolare MIM prot. n. 124828 del 23/10/2023;
- 11) Adesione Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- 12) Adesione progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
- 13) Criteri reclutamento esperto e tutor;
- 14) Approvazione Regolamento per l'uso di dispositivi elettronici personali in classe;
- 15) Approvazione Regolamento Comunicazioni Scuola – Famiglia Utilizzo del Sito Internet, del Social Network e del Blog istituzionale;
- 16) Avvio progetto Cambridge secondaria;
- 17) Varie ed eventuali;
- 18) Comunicazioni del Dirigente Scolastico;

PRESENTI:

NOME	Presente	Assente
ROSARIA LO PRIORE <i>Dirigente Scolastico</i>	X	
ARDITO LUCIA docente	X	
CASTALDO GIOVANNA	X	
CIAVOLINO ALESSANDRA	X	
CUNA OLGA "	X	
DELLA GATTA CARMELA	X	
DELLA MONICA SERGIO		X
IZZO ANNARITA "	X	
PALOMBA MARIAROSARIA "	X	
BENESTANTE PAOLA genitore	X	
CARRABBA ITALO (presidente) "	X	

D'AURIA GELSOMINA	"	X	
FABIANO NICOLA	"		X
IZZO CARMELA	"		X
LOMBARDO MARIA	"	X	
RUSSO MARIA ANNA	"	X	
SAVASTANO FERDINANDO	"	X	
A.T.A ANZALONE NATALE		X	
STRIANO BENEDETTA		X	

Presiede la riunione il Presidente sig. Italo Carrabba e assume le funzioni di segretario verbalizzante la docente Izzo Anna Rita.

Il Presidente, constatato il numero legale dei partecipanti, dichiara aperta la seduta. Comincia la trattazione dei vari punti.

OMISSIS...

Punto 11

Adesione Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

La D.S. informa il consiglio della possibilità di aderire al progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)-

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. L'importo assegnato per l'intervento è di Euro 85.983,67 - Intervento A e di Euro 21.134,08 – Intervento B.

Sono, infatti, previste due linee di intervento:

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

TIPOLOGIA 1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti Gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

TIPOLOGIA 2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.

TIPOLOGIA 3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di uno o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.

Linea di intervento obiettivo B:

Tipologia A , i docenti hanno la possibilità di aderire a corsi di formazione annuali:

1) Percorso finalizzato alla certificazione di lingua straniera (inglese) livello B2-C1-C2. Il corso sarà attivato se ci sarà l'adesione di minimo 10 docenti, possibilmente ripartiti per i tre ordini di scuola: 4 docenti della SSPG, 4 docenti della scuola Primaria e due della scuola dell'Infanzia. Prerequisito per la partecipazione è la conoscenza della lingua straniera livello A2. Sono esclusi dalla partecipazione i docenti di lingue della SSPG.

2) Percorso CLIL tipologia B. Il percorso prevede una formazione CLIL con particolare attenzione alla didattica dell'italiano come L2. Al corso possono partecipare singoli docenti di classe o docenti anche un'intero/parte di un consiglio di classe sempre per un minimo di 8 partecipanti.

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.

Gli indicatori comuni e i target dell'intervento, saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione.

Il Consiglio approva all'unanimità l'adesione al Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

DELIBERA 274

OMISSIS.....

Firmato il segretario del C. I.

Anna Rita Izzo

Firmato il Presidente del C. I.

Italo Carrabba