

ATTIVITÀ MATEMATICHE COMPETENCE ORIENTED: VERSO NUOVI ORIZZONTI

N°	TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ATTIVITÀ IN PRESENZA	RICERCA/AZIONE	TOTALE ORE CERTIFICATE	SEDE DI SVOLGIMENTO
1	<p>“Dal testo alla risoluzione del problema ”</p> <p>Percorso formativo teso a fornire gli strumenti e le strategie opportune per promuovere la comprensione del testo, per risolvere un’attività di problem solving.</p>	<p>Obiettivo principale: fornire ai docenti gli strumenti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> – il controllo linguistico dei testi di matematica (in particolare del testo dei problemi) – l’analisi delle produzioni degli allievi soprattutto dal punto di vista della capacità argomentativa 	Docenti della scuola dell’infanzia III anno Docenti scuola primaria Classi I/II	3 incontri da 4h	13h	25h	
			Docenti della scuola primaria Classi III/ IV	3 incontri da 4h	13h	25h	
			Docenti della scuola primaria Classi V Docenti della secondaria di primo grado Classi I	3 incontri da 4h	13h	25h	
			Docenti della secondaria di primo grado Classi II/III	3 incontri da 4h	13h	25h	
2	<p>“Lettura ed interpretazione dei risultati INVALSI nella propria realtà scolastica”</p> <p>Percorso teso alla lettura dei risultati INVALSI come strumento per la rivisitazione del curricolo di scuola e come strumento di riflessione sulla programmazione didattica curriculare al fine di progettare nuovi modelli UDA-STEM.</p>	<p>Obiettivo principale: sviluppare una didattica per competenze, partendo dagli aspetti più critici emersi nelle prove INVALSI implementando, l’uso della didattica laboratoriale della matematica e di metodologie innovative per individualizzare l’insegnamento e dare risposte adeguate ai nuovi bisogni formativi degli alunni</p>	Docenti della scuola primaria Classi I/II/III	3 incontri da 4h	13h	25h	
			Docenti della scuola primaria Classi IV/ V	3 incontri da 4h	13h	25h	
			Docenti della secondaria di primo grado Classi I/II/III	3 incontri da 4h	13h	25h	

N°	TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ATTIVITÀ IN PRESENZA	RICERCA/AZIONE	TOTALE ORE CERTIFICATE	SEDE DI SVOLGIMENTO
3	“Fare matematica con i giochi matematici” Percorso teso all’acquisizione di conoscenze, di strategie e di competenze matematiche attraverso il gioco.	Obiettivo principale: implementare l’utilizzo dei giochi matematici, sotto forma di gare individuali o di classe, come strumento per stimolare e motivare i ragazzi	Docenti della scuola primaria Classi III/IV	3 incontri da 4h	13h	25h	
			Docenti della scuola primaria Classi V Docenti della secondaria di primo grado Classi I	3 incontri da 4h	13h	25h	
			Docenti della secondaria di primo grado Classi II/III	3 incontri da 4h	13h	25h	
4	“Laboratorio di geometria” Percorso teso a fornire esperienze laboratoriali per un approccio concreto alla didattica della geometria nella scuola primaria e in quella secondaria di primo grado.	Obiettivi principali: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare strategie per avviare gli alunni alla costruzione di immagini mentali astratte. • Interpretare in modo profondo gli errori in matematica; • Compiere un’attenta analisi degli errori mediante l’utilizzo di modelli concreti e/o dinamici • Sviluppare le competenze comunicative degli allievi affinché siano in grado di esporre il proprio pensiero su temi di matematica con un linguaggio appropriato e corretto. 	Docenti della scuola dell’infanzia III anno Docenti scuola primaria Classi I/II	3 incontri da 4h	13h	25h	
			Docenti della scuola primaria Classi III/ IV	3 incontri da 4h	13h	25h	
			Docenti della scuola primaria Classi V Docenti della secondaria di primo grado Classi I	3 incontri da 4h	13h	25h	
			Docenti della secondaria di primo grado Classi II/III	3 incontri da 4h	13h	25h	

N°	TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ATTIVITÀ IN PRESENZA	RICERCA/AZIONE	TOTALE ORE CERTIFICATE	SEDE DI SVOLGIMENTO
5	"La valutazione in matematica" Corso teso a fornire gli strumenti di verifica dell'efficacia dell'attività di insegnamento e le strategie per il raggiungimento dell'obiettivo prefissato.	Obiettivi principali: a) Definizione di cosa valutare in una prestazione matematica b) Quali strumenti di verifica scegliere c) Quali obiettivi da sottoporre a verifica	Docenti della scuola primaria	3 incontri da 3h	6h	15h	
			Docenti della secondaria di primo grado	3 incontri da 3h	6h	15h	
			TOTALE MODULI DA ATTIVARE 16	TOTALE ORE IN PRESENZA DA EROGARE 186	TOTALE ORE RICERCA/AZIONE 194	TOTALE ORE DA CERTIFICARE 380	

CRONOPROGRAMMA DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE

CORSO	GIU	LUG	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR
• Lettura ed interpretazione dei risultati INVALSI nella propria realtà scolastica			X	X	X					
• Dal testo alla risoluzione del problema										
• Fare matematica con i giochi matematici					X	X	X	X		
• Laboratorio di geometria										
• La valutazione in matematica								X	X	X