



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.B. ANGIOLETTI"

Via Giovanni XXIII, 22 - 80059 Torre del Greco (NA) - Tel. 081.883.4623 - Fax 081.883.2671

PEO: naic8bm00d@istruzione.it – PEC: naic8bm00d@pec.istruzione.it - Sito web: www.icangioletti.edu.it

Cod. Mecc. NAIC8BM00D - C.F. 94032250634

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SSPG

La valutazione del comportamento, come da Circolare MIUR 1865 del 10/10/2017 (articolo 2), è espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica.

	INDICATORI	DESCRITTORI
10 (ECCELLENTE)	Frequenza	Frequenta le lezioni in modo assiduo facendo registrare un irrilevante numero di assenze puntualmente giustificate. Anche nella didattica digitale integrata mostra frequenza e puntualità esemplari
	Puntualità in ingresso e in uscita	Occasionali ritardi e/o uscite anticipate
	Partecipazione e Interesse	Partecipa e si impegna costantemente, attivamente e in modo responsabile e costruttivo al dialogo educativo; interagisce in modo collaborativo e rispettoso con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola Nella didattica digitale integrata ha un comportamento pienamente maturo e responsabile
	Consapevolezza degli impegni	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne
	Rispetto delle regole	Rispetta le regole in modo scrupoloso, maturo e consapevole sia nelle attività in presenza che in quelle svolte nella modalità didattica digitale integrata
	Note disciplinari	Nessuna nota disciplinare a suo carico
9 (OTTIMO)	Frequenza	Frequenta le lezioni in modo assiduo facendo registrare un limitato numero di assenze puntualmente giustificate Anche nella didattica digitale integrata mostra frequenza assidua e quasi sempre puntuale
	Puntualità in ingresso e in uscita	Occasionali ritardi e/o uscite anticipate
	Partecipazione e Interesse	Partecipa e si impegna costantemente, attivamente e in modo responsabile e proficuo al dialogo educativo; interagisce in modo collaborativo e appropriato con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Nella didattica digitale integrata ha un comportamento responsabile
	Consapevolezza degli impegni	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne
	Rispetto delle regole	Rispetta le regole in modo scrupoloso e consapevole sia nelle attività in presenza che in quelle svolte nella modalità di didattica digitale integrata
	Note disciplinari	Nessuna nota disciplinare a suo carico

8 (DISTINTO)	Frequenza	Frequenta le lezioni in modo regolare facendo registrare assenze saltuarie quasi sempre giustificate nei tempi dovuti Anche nella didattica digitale integrata mostra frequenza e puntualità buone
	Puntualità in ingresso e in uscita	Rari ritardi e/o uscite anticipate
	Partecipazione e Interesse	Partecipa e si impegna in modo proficuo al dialogo educativo; interagisce in modo sostanzialmente corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Nella didattica digitale integrata ha un comportamento complessivamente adeguato
	Consapevolezza degli impegni	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici rispettando generalmente i tempi e le consegne
	Rispetto delle regole	Rispetta sempre le regole sia nelle attività in presenza che in quelle svolte nella modalità di didattica digitale integrata
	Note disciplinari	Alcune ammonizioni verbali e/o scritte per mancanze non gravi
7 (BUONO)	Frequenza	Frequenta le lezioni in maniera non sempre regolare facendo registrare un discreto numero di assenze talvolta non giustificate nei tempi dovuti Anche nella didattica digitale integrata mostra frequenza e puntualità non del tutto adeguate
	Puntualità in ingresso e in uscita	Ripetuti ritardi e/o uscite anticipate
	Partecipazione e Interesse	Partecipa e si impegna in modo discontinuo e superficiale al dialogo educativo; talvolta interagisce in modo non adeguato con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola Nella didattica digitale integrata il comportamento non è sempre adeguato
	Consapevolezza degli impegni	Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne
	Rispetto delle regole	Generalmente rispetta le regole anche se in maniera non sempre adeguata sia nelle attività in presenza che in quelle svolte nella modalità di didattica digitale integrata
	Note disciplinari	Alcune ammonizioni verbali e/o scritte per mancanze non gravi ma ripetute
6 (SUFFICIENTE)	Frequenza	Frequenta le lezioni in maniera non regolare facendo registrare un rilevante numero di assenze non giustificate nei tempi dovuti Anche nella didattica digitale integrata dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e puntualità
	Puntualità in ingresso e in uscita	Numerosi ritardi e/o uscite anticipate
	Partecipazione e Interesse	Partecipa e si impegna saltuariamente e con scarso interesse al dialogo educativo; spesso interagisce in modo poco corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Nella didattica digitale integrata mostra superficialità e scarsa responsabilità
	Consapevolezza degli impegni	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne
	Rispetto delle regole	Manifesta insofferenza alle regole sia in presenza sia nella modalità di didattica digitale integrata talvolta con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività
	Note disciplinari	Numerose ammonizioni verbali e/o scritte per mancanze a volte gravi e ripetute
5 (INSUFFICIENTE)	Tale giudizio indica una valutazione di insufficienza e si riferisce a coloro che siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità (reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana, comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone) che hanno comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni e che, dopo l'irrogazione della stessa, non abbiano dato segni di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale. Esso è espresso globalmente in questi termini: Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, di compagni e del personale della scuola; presenza di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana. Comportamento irresponsabile durante la partecipazione a manifestazione e a iniziative didattiche. Competenze sociali e civiche/di cittadinanza non raggiunte.	