



Selezione colonna



ISTITUTO COMPRENSIVO “G.B. ANGIOLETTI”
Via Giovanni XXIII, 22 - 80059 Torre del Greco (NA) - Tel. 081.883.4623 - Fax 081.883.2671
PEO: naic8bm00d@istruzione.it – PEC: naic8bm00d@pec.istruzione.it - Sito web: www.icangioletti.edu.it
Cod. Mecc. NAIC8BM00D - C.F. 94032250634

Prot. N° 4845/II.2

Torre del Greco, 30/09/2021

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d’Istituto
Ai genitori
Alla DSGA e al personale ATA
Agli atti della scuola
Al sito Istituzionale web

OGGETTO: ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DELL’INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – a.s. 21/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio atto d’indirizzo prot. n°4845 del 2021 per la predisposizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – 2019/2022

VISTO il Piano Triennale dell’offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

VISTO il D.M. 257 del 6/08/2021 “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022 - detto Piano scuola 2021-2022;

VISTO il DM n° 89 del 26 giugno 2020 “Linee guida sulla Didattica digitale integrata”;

VISTO il DM 80 del 3/08/2020 “Adozione del Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia.

VISTO “Protocollo d’intesa” per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19

VISTO il D.M. 188 del 21/06/2021: “Formazione del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità”

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa triennale

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, la seguente

INTEGRAZIONE ALL'ATTO D'INDIRIZZO

Relativamente agli esiti degli apprendimenti

- Progettare e realizzare moduli didattici curricolari di recupero e consolidamento ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente a.s.
- Aggiornare le UDA alla luce dei risultati delle verifiche degli alunni e a seguito delle singole valutazioni
- Aggiornare nel rispetto delle verifiche e delle valutazioni degli alunni le UDA per la "didattica a distanza" da attivare in caso di nuovo lockdown
- Rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali ed informali all'apprendimento per porre gli alunni, pure a distanza al centro del processo di insegnamento apprendimento e per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità
- Riorganizzare il curricolo della scuola primaria secondo le modalità dell'OM 172/20 e successive Linee guida
- Improntare prime forme di valutazione sia in itinere, sia funzionali alle valutazioni periodiche e finali (feedback per le famiglie)

Relativamente all'inclusione e differenziazione

- Strutturare una didattica per alunni BES adeguata alla modalità "a distanza" da attivare in caso di nuovo lockdown
- Definire le modalità di svolgimento delle attività didattiche per gli alunni con patologie che gli impediscono/limitano la frequenza scolastica durante il periodo di emergenza sanitaria
- Elaborare i PEI degli alunni diversamente abili secondo le prescrizioni del D.M. 182/20 e conseguenti Linee guida
- Partecipare a corsi di formazione dell'inclusione scolastica, soprattutto se privi di titoli di specializzazione

Relativamente allo sviluppo delle competenze di cittadinanza

- Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole

- Assicurare il principio della trasversalità dell' insegnamento di ed. civica
- Aggiornare il curriculum di istituto e le UDA per sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società"
- Promuovere tra i docenti la condivisione delle UDA e delle relative scelte

Relativamente allo sviluppo professionale

- Implementare l' utilizzo della tecnologia nella didattica anche alla luce di nuovi lockdown
- Continuare il processo di formazione del personale docente sulle nuove tecnologie della comunicazione, al fine di implementare nuovi modelli di interazione didattica, approfondendo le potenzialità della piattaforma G-SUITE e del registro elettronico
- Promuovere percorsi di formazione per docenti non specializzati volti all' inclusione degli alunni diversamente abili
- Promuovere incontri di formazione/autoformazione sul nuovo impianto di valutazione della scuola primaria

Relativamente all' integrazione con il territorio e con le famiglie

- Implementare con le famiglie l' utilizzo della comunicazione digitale
- Migliorare il sistema di comunicazione, di socializzazione e di condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie e il territorio circa la definizione dell' offerta formativa nel rispetto delle misure di protezione per il contrasto e il contenimento del virus
- Organizzare incontri individuali con le famiglie per tutti gli ordini di scuola in modalità digitale fino al termine dell' emergenza
- Incrementare l' utilizzo del registro elettronico.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Rosaria Lo Priore