



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.B. ANGIOLETTI"

Via Giovanni XXIII, 22 - 80059 Torre del Greco (NA) - Tel. 081.883.4623 - Fax 081.883.2671
PEO: naic8bm00d@istruzione.it - PEC: naic8bm00d@pec.istruzione.it - Sito web: www.icangioletti.edu.it
Cod. Mecc. NAIC8BM00D - C.F. 94032250634

Progetto: "Imparo giocando"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

**Avviso n.4396 del 19/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base
in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-343

CUP J58H18000570007

Allegato 2 DESCRIZIONE DEI MODULI

1 C'ERA UNA VOLTA.....LIBRI, PAROLE ED EMOZIONI. (Linguaggio)

I bambini si presentano alla scuola dell'infanzia con un patrimonio linguistico significativo, ma con competenze differenziate, che vanno attentamente osservate e valorizzate. In un ambiente linguistico curato e stimolante i bambini sviluppano nuove capacità, quando interagiscono tra di loro, chiedono spiegazioni, confrontano punti di vista, progettano giochi e attività, elaborano e condividono conoscenze, giocano con la lingua che usano e si cimentano con l'esplorazione della lingua scritta."

Il progetto di lingua si presenta come una opportunità apprendimento attraverso la molteplicità di linguaggi con cui i bambini dai tre ai sei anni vengono a contatto nella scuola dell'infanzia, pertanto avremo cura di creare contesti in cui essi possano esprimersi e comunicare, utilizzando la lingua in tutte le sue forme e funzioni.

2 IT'S ENGLISH TIME (Educazione bilingue - educazione plurilingue)

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. Pertanto il contatto con la lingua straniera nella scuola dell'infanzia deve essere costituito da un processo naturale, che coinvolga i bambini affettivamente e li solleciti a esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua attraverso contenuti affettivi, cognitivi esociali prediligendo l'aspetto ludico (filastrocche, suoni, immagini, ecc...)

3 A SCUOLA DI CODING

(Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.).

L'obiettivo principale di tale progetto è quello Introdurre i principi base del coding e della robotica, stimolare il pensiero computazionale, sollecitare interesse e curiosità verso nuovi codici attraverso un approccio ludico e la robotica educativa attraverso il gioco. In particolare, per gli alunni dell'infanzia, l'iniziativa proposta mira a consolidare principalmente la capacità di orientarsi nello spazio e alla lateralizzazione.

4 FANTA.....SCIENZA

(Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)

Il modulo sarà sviluppato con un laboratorio scientifico per avviare i bambini verso un percorso di conoscenza più strutturato. Attraverso l'esplorazione e la sperimentazione i bambini possono cominciare ad appagare la loro curiosità e a trovare risposte alle loro domande su fenomeni naturali, su se stessi, sugli organismi viventi ed i fatti del mondo. Attraverso la loro naturale inclinazione al toccare, smontare, costruire e ricostruire, i bambini affinano i propri gesti, scoprono le potenzialità del linguaggio, scoprono le qualità e le proprietà degli oggetti, il funzionamento di macchine e meccanismi, le trasformazioni della materia e l'uso di simboli per rappresentare i significati.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Rosaria Lo Priore