



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.B. ANGIOLETTI"

Via Giovanni XXIII, 22 - 80059 Torre del Greco (NA) - Tel. 081.883.4623 - Fax 081.883.2671
PEO: naic8bm00d@istruzione.it - PEC: naic8bm00d@pec.istruzione.it - Sito web: www.icangioletti.edu.it
Cod. Mecc. NAIC8BM00D - C.F. 94032250634

Prot. n. 989/IV.10

Torre del Greco, 24/02/2021

Ai Sigg. Genitori delle classi

della Scuola Primaria (tutti i plessi)
e della Scuola Secondaria di I grado
ALBO/ATTI

SITO WEB

OGGETTO: PUBBLICAZIONE ESITI SCRUTINIO I QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Si comunica alle SS.VV. che, a far data dal 26/02/2021 sarà possibile prendere visione e stampare/salvare gli esiti dello scrutinio del I Quadrimestre per tutte le classi degli Ordini della Primaria (tutti i plessi) e della Secondaria di I Grado.

Si potrà visionare e stampare il documento di valutazione facendo accesso al registro elettronico delle Famiglie (partendo dal nostro sito www.icangioletti.edu.it). Di seguito le istruzioni:

PAGELLA



A seconda dell'anno scolastico scelto e della frazione temporale selezionata tramite il menu a tendina (Primo Quadrimestre/Trimestre o Secondo Quadrimestre/Trimestre) è possibile accedere alla pagella dell'alunno, cliccando sull'icona mostrata sopra.



Cliccando, invece, su questa icona posta in alto a destra sarà possibile ottenere una pagella sostitutiva in formato PDF da conservare e/o stampare. La stampa conterrà i soli dati della frazione temporale selezionata (cioè i dati presenti a video).

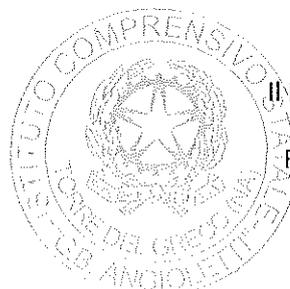
Si coglie anche l'occasione per ricordare che, cliccando sul punto interrogativo in alto al centro, appena fatto l'accesso, si può consultare la Guida Axios Famiglie on line per qualsiasi dubbio.

Oppure

Cliccando sul link

https://re10.axioscloud.it/QG/QG_RE_Famiglie.pdf

si potrà scaricare la Guida Axios Famiglie.



Il Dirigente Scolastico

Rosaria Lo Priore



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.B. ANGIOLETTI"

Via Giovanni XXIII, 22 - 80059 Torre del Greco (NA) - Tel. 081.883.4623 - Fax 081.883.2671

PEO: naic8bm00d@istruzione.it – PEC: naic8bm00d@pec.istruzione.it - Sito web: www.icangioletti@edu.it

Cod. Mecc. NAIC8BM00D - C.F. 94032250634

Prot. 991IV.10

Torre del Greco, 24/02/2021

Ai Sigg. Genitori di Scuola Primaria

Albo- Atti- Sito Web

Oggetto: Valutazione scuola Primaria: nuova Ordinanza del Ministero della Pubblica Istruzione e linee guida - O.M. n. 172 del 04/12/2020

Cari Genitori,

quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola Primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

I docenti della scuola Primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta **«In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo é espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con Ordinanza del Ministro dell'Istruzione»**, per giungere all'O.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, **"... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti"**.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione**
- **Base**
- **Intermedio**
- **Avanzato**

Di seguito un quadro esplicativo della nuova normativa.

Si pubblicano L'Ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 e le linee guida del Ministero.

In sintesi:

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

– **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

– **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

– **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

– **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

I CRITERI PER LA DESCRIZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

In base alla normativa si farà riferimento alle dimensioni riguardanti:

- autonomia
- continuità
- tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo
- trasferibilità delle risorse mobilitate per portare a termine il compito
- altre dimensioni deliberate nel Collegio Docenti del 25.01.21 n°28 e inserite all'interno del PTOF.

Il Documento di Valutazione

Il nuovo documento di valutazione riporterà al suo interno i seguenti elementi:

- per ogni disciplina gli obiettivi prioritari di apprendimento raggiunti per livello
- il giudizio sintetico per IRC- EDUCAZIONE CIVICA E COMPORTAMENTO
- il giudizio descrittivo globale

La valutazione di ciascun alunno è sempre formativa e individualizzata, come previsto dalle indicazioni ministeriali

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP- PEI).

Nulla cambia per quanto riguarda la valutazione dell'IRC che sarà espressa con il giudizio globale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosaria Lo Priore



Immagine fotografata omissa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993