ISTITUTO COMPRENSIVO "**G.B. ANGIOLETTI**"
Via Giovanni XXIII, 22 - 80059 Torre del Greco (NA) - Tel. 081.883.4623 - Fax 081.883.2671
PEO: naic8bm00d@istruzione.it – PEC: naic8bm00d@pec.istruzione.it - Sito web: www.icangioletti.edu.it
Cod. Mecc. NAIC8BM00D - C.F. 94032250634

PDM - PIANO DI MIGLIORAMENTO 2020-2021

Titolo del Percorso di miglioramento

ITALAB

Obiettivi di processo collegati al percorso

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

•PERCORSI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI, ATTIVITA' PROGETTUALI E LABORATORIALI PER ALUNNI SVANTAGGIATI E A RISCHIO DISPERSIONE.

•ORGANIZZAZIONE DI CORSI DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DI ITALIANO IN ORARIO EXTRACURRICULARE SIA PER LA SCUOLA PRIMARIA CHE SECONDARIA.

•FORMAZIONE SULLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZA E CURRICOLO VERTICALE.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

•UTILIZZO DIDATTICHE INNOVATIVE CHE COINVOLGANO GLI STUDENTI IN DIFFICOLTA', ANCHE MEDIANTE LA FLESSIBILITA' DEGLI SPAZI E DEI TEMPI.

IL PERCORSO

Attività e percorsi curriculari ed extra-curricolari di ampliamento dell'Offerta formativa finalizzati al recupero e potenziamento delle competenze linguistiche, trasversali a tutte le discipline, relative alla scrittura, lettura, comprensione ed espressione orale anche in relazione alle competenze richieste dalle prove Invalsi.

Il percorso si articolerà in tre attività:

1) *CREO CON LE PAROLE*

2) *LEGGO, COMPRENDO PERCHE'....*

3) *VERSO LE PROVE INVALSI*

STRATEGIE, METODOLOGIE,STRUMENTI E MEZZI

-Organizzazione di attività curriculari ed extra-curriculari di recupero e potenziamento linguistico.

-Attivazione di corsi, laboratori, progetti che prevedano l'utilizzo della didattica laboratoriale.

-Utilizzo di metodologie innovative.

-Partecipazione a concorsi di scrittura, lettura ed altro.

VERIFICHE

Verificare i risultati conseguiti in italiano

Verificare i risultati conseguiti in italiano alle prove Invalsi rispetto all'anno scolastico precedente.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO (MASSIMO 3 ATTIVITÀ)

ATTIVITÀ TOTALI: 3

- CREO CON LE PAROLE
- LEGGO, COMPRENDO PERCHE'....
- VERSO LE PROVE INVALSI

Risultati attesi

CREO CON LE PAROLE :

Attività e progetti di scrittura creativa per l'elaborazione di testi di varie tipologie e l'espressione orale attraverso la valorizzazione di vari linguaggi (multimediale, recitazione, grafica-pittorica); partecipazione a concorsi locali e nazionali di scrittura.

•Recuperare, consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in ambito linguistico tenendo in considerazione il percorso individuale di ciascun alunno.

•Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

•Valorizzare percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni con BES e con DSA.

•Promuovere la crescita dell'autostima e la consapevolezza del proprio modo di apprendere.

•Ridurre di almeno il 50% il numero degli alunni in VI e V fascia di italiano (scuola secondaria).

•Numero di attività e/o progetti di scrittura creativa prodotti dalle singole classi o gruppi di classi parallele

LEGGO, COMPRENDO PERCHE'....

Attività, progetti di lettura individuale e di gruppo di classe e per classi aperte di testi proposti; incontri con gli autori; visita a librerie e biblioteche, partecipazione a concorsi e progetti locali e nazionali.

•Recuperare, consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in ambito linguistico soprattutto in relazione alla lettura e comprensione tenendo in considerazione il percorso individuale di ciascun alunno.

•Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

•Valorizzare percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni con BES e con DSA.

•Promuovere la crescita dell'autostima e la consapevolezza del proprio modo di apprendere.

•Ridurre di almeno il 50% il numero degli alunni in VI e V fascia di italiano (scuola secondaria).

• Numero di concorsi o progetti di lettura a cui le classi hanno partecipato.

VERSO LE PROVE INVALSI

Attività di esercitazione in vista delle prove invalsi di comprensione, di lessico, di riflessione linguistica; simulazione delle prove invalsi guidate dai docenti.

•Recuperare, consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in ambito linguistico tenendo in considerazione il percorso individuale di ciascun alunno.

•Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

•Scarto rispetto alla media nazionale non superiore al 4% nelle prove Invalsi.

•Ridurre di almeno il 50% il numero degli alunni inseriti nella VI e V fascia della situazione iniziale in area linguistica (Scuola SSPG).

•80% delle attività di recupero nell'area linguistica che utilizzano didattiche innovative e laboratoriali.

•Dati negativi per classe alle prove Invalsi non superiori al 10% rispetto alla situazione iniziale .

•Scarto negativo rispetto all'anno scolastico precedente non superiore al 2 %.

Titolo del Percorso di miglioramento

DIGITAL...MENTE

Obiettivi di processo collegati al percorso

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

•Utilizzo didattiche innovative che coinvolgano gli studenti in difficoltà, anche mediante la flessibilità degli spazi e dei tempi.

•Incremento della didattica digitale.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

•Implementazione sistematica e scientifica della rilevazione dei disturbi

•Il percorso è finalizzato al miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento con l'uso gli strumenti tecnologici, allo sviluppo del pensiero computazionale e all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze digitali, anche per quegli alunni più in difficoltà e con bisogni specifici di apprendimento.

Il percorso si svilupperà in due attività:
1)DIGIT.0
2)DIGIT.1

STRATEGIE, METODOLOGIE, STRUMENTI E MEZZI

-Utilizzo delle Lim presenti nelle aule o nei laboratori di informatica.
-Uso sistematico dei laboratori di informatica.
- Coding. Robotica educativa.
-Tutoring digitale.
-Cooperative learning.
-Classe capovolta. Story Telling.
-Google app for education.

VERIFICHE

Verifiche degli apprendimenti degli alunni

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO (MASSIMO 3 ATTIVITÀ)

ATTIVITÀ TOTALI: 2

- DIGIT.0
- DIGIT.1

DIGIT.0

L'attività prevede l'uso sistematico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). L'attività è finalizzata alla realizzazione di un prodotto finale multimediale su contenuti vari, scelti dai docenti e dagli alunni, utilizzando al meglio anche le risorse offerte dalla Lavagna interattiva multimediale.

- •Aumentare la motivazione all'apprendimento
- •Facilitare l'apprendimento attivo ed esperienziale
- •Utilizzo della LIM da almeno il 90% dei docenti
- •Utilizzo didattiche innovative da almeno l'80% dei docenti.

DIGIT.1

Diffusione e sperimentazione costante e strutturata del coding, robotica e tutoring digitale, utilizzo del linguaggio della programmazione, sviluppo del pensiero computazionale.

Diffusione e sperimentazione di percorsi didattici flessibili e personalizzati anche con l'uso delle App di Google for education per migliorare l'efficacia didattica mediante modalità di lavoro individuale e/o collaborativo e di comunicazione.

- •Aumentare la motivazione all'apprendimento
- •Facilitare l'apprendimento attivo ed esperienziale.
- •Sviluppare il pensiero computazionale.
- •Utilizzo di didattiche innovative da almeno l'80% dei docenti.

Titolo del Percorso di miglioramento

CITTADINI ANCHE NOI

Obiettivi di processo collegati al percorso

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

•Percorsi curriculari ed extracurriculari, attività progettuali e laboratoriali per alunni svantaggiati e a rischio dispersione.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

•Utilizzo didattiche innovative che coinvolgano gli studenti in difficoltà, anche mediante la flessibilità degli spazi e dei tempi.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

•Implementazione sistematica della rilevazione e del monitoraggio dei disturbi di apprendimento e dello svantaggio culturale.

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

•Coinvolgimento strutturato di tutte le componenti al fine di monitorare e prevenire situazioni di disagio.

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

•Individuare una figura con compito di coordinamento e monitoraggio delle situazioni di svantaggio attuali e per prevenire quelle future.

•Il percorso si prefigge di sviluppare le competenze per una cittadinanza attiva, per il rispetto della legalità e la salvaguardia dell'ambiente; si intende promuovere comportamenti responsabili: cura dei beni comuni, rispetto dei diritti e dei doveri di ciascuno, delle regole e dei principi della

Costituzione, partecipazione attiva alle iniziative promosse dalla scuola e dal Territorio.

•Inoltre si pone l'attenzione ai diversi stili cognitivi ed emotivi degli alunni, alle loro specifiche difficoltà, impegnando le risorse umane e strutturali presenti nell'Istituto e nel territorio per innalzare la qualità dell'inclusione scolastica .

•Infine il percorso è finalizzato all'acquisizione di comportamenti corretti attraverso tematiche di educazione all'affettività, di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyber–bullismo.

Il percorso è articolato in tre attività:

1) IO L'AMBIENTE E GLI ALTRI;

2) OGNUNO E' PERFETTO;

2) ETICA...MENTE CYBER.

STRATEGIE, METODOLOGIE, MEZZI,STRUMENTI

•Metodologie didattiche attive:

-Peer to peer , giochi di ruolo e simulazioni , Cooperative learning

-Didattica laboratoriale

-Riorganizzazione degli spazi

-Incontri periodici tra docenti, DS, genitori degli alunni a rischio insuccesso/dispersione

-Coinvolgimento di associazioni di volontariato o comunali (assistenti educativi)

-Monitoraggio costante delle situazioni a rischio nei consigli di classe.

VERIFICHE

Verifiche degli apprendimenti e dei comportamenti.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO (MASSIMO 3 ATTIVITÀ)

ATTIVITÀ TOTALI: 3

-IO, L'AMBIENTE E GLI ALTRI

-OGNUNO è PERFETTO

-ETICA...MENTE CYBER

IO, L'AMBIENTE E GLI ALTRI

Attraverso l'attività proposta si intende fare acquisire comportamenti che mirano al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente e degli altri. Gli alunni saranno guidati a sviluppare scelte eticamente sostenibili come la riduzione dei rifiuti, la raccolta differenziata, il riciclo dei materiali e a scelte socialmente e corrette nei confronti di altre persone e delle istituzioni, nel rispetto delle leggi e delle regole comportamentali.

- •Prevenire e ridurre le conflittualità tra pari: confronto valutazione del comportamento tra il primo e il secondo quadrimestre
- •Promuovere comportamenti di sostenibilità ambientale: Plastic free (riduzione acquisti bottiglie d'acqua dal distributore della scuola)
- •Non superare il 20% delle assenze dei genitori negli incontri assembleari e /o alle convocazioni dei docenti o del DS.
- •Numero stipule nuovi protocolli d'intesa con Associazione del territorio impegnate sulle tematiche ambientali e disagio giovanile

•Adottare misure didattico-educative con eventuali revisioni dei piani di lavoro.

•Numero compiti di realtà portati a termine con prodotto finale

OGNUNO E' PERFETTO

Le attività del percorso intendono promuovere buone relazioni tra pari e favorire un clima relazionale di distensione e collaborazione reciproca, all'interno del gruppo classe e del contesto scolastico. Saranno attivati laboratori di manualità, di musica, di ceramica, di teatro a classi aperte in orario curricolare ed extracurricolare, gruppi di recupero a classi aperte per alunni in difficoltà anche con il supporto degli operatori del servizio civile.

RISULTATI ATTESI

•Elaborazione di un quadro aggiornato e dettagliato relativo alle situazioni di disagio emergenti per attuare le strategie più idonee.

•Individuazione tempestiva di tutti i bisogni educativi speciali: monitoraggio PDP (Piani di lavoro personalizzati)

•Migliorare gli esiti scolastici e il comportamento

•Prevenire e eliminare fenomeni di dispersione: monitoraggio assenze e abbandoni

ETICA...MENTE CYBER

L'attività pone l'attenzione sui processi di inserimento nel gruppo-classe e sui diversi aspetti relazionali tra gli alunni all'interno della scuola, affinché essi avvengano in modo positivo e responsabile e per prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo.

A tal fine si mira principalmente alla creazione di percorsi educativi e formativi incentrati sulla Legalità e sulla Convivenza Civile che

portino a compimento una completa e significativa informazione e formazione degli alunni, dei genitori e dei docenti sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo, attraverso la realizzazione di incontri e attività programmate con esperti esterni, con le diverse associazioni e l'Ente comunale del Territorio.

RISULTATI ATTESI

- Prevenire e ridurre le conflittualità tra pari: confronto valutazione del comportamento tra il primo e il secondo quadrimestre
- Monitorare le classi che utilizzano la piattaforma "Generazioni Connesse".
- Non superare il 20% delle assenze dei genitori negli incontri assembleari e /o alle convocazioni dei docenti o del DS.
- Stipulare nuovi protocolli d'intesa con Associazione del territorio impegnate sulle tematiche disagio giovanile.
- Adottare misure didattico-educative con eventuali revisioni dei piani di lavoro.