



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.B. ANGIOLETTI"

Via Giovanni XXIII, 22 - 80059 Torre del Greco (NA) - Tel. 081.883.4623 - Fax 081.883.2671
PEO: naic8bm00d@istruzione.it – PEC: naic8bm00d@pec.istruzione.it - Sito web: www.icangioletti.edu.it
Cod. Mecc. NAIC8BM00D - C.F. 94032250634

Prot.n°3082/II.3

Torre del Greco, 25/10/2019

Al Collegio dei docenti
p.c. al DSGA/Personale ATA
ALBO/ATTI

**ORIENTAMENTI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER
L'ADEGUAMENTO DEL PTOF ANNUALITÀ 2019/20**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015 che riguarda la Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dal comma 14 della Legge 107/2015;

VISTI i D.Lgs nn. 60, 62, 63, 66 del 2017, attuativi della legge 107/2015;

VISTA la Nota 17832 del 16 ottobre 2018 - Piano triennale offerta formativa (PTOF) 2019-2022 e Rendicontazione sociale;

VISTA la Nota 10701 del 22 maggio 2019 :Rendicontazione sociale e apertura del Rapporto di autovalutazione per i triennio 2019/2022

COMUNICA

al Collegio dei docenti gli orientamenti ritenuti strategicamente irrinunciabili per:

1. aggiornare il PTOF relativamente all'anno scolastico;
2. aggiornare il PDM in relazione a quanto emerso dal RAV del giugno 2019;
3. concludere il percorso di rendicontazione sociale entro il mese di dicembre 2019;
4. operare scelte progettuali e didattiche che rafforzino l'unitarietà del curricolo per il successo formativo delle alunne e degli alunni dell'IC "G. B. ANGIOLETTI".

PREMESSA

La comunità professionale dell'IC ANGIOLETTI fonda la sua visione di scuola sul dettato costituzionale e in modo particolare sugli artt. 3 e 34 della nostra Costituzione.

L'offerta formativa della nostra scuola aspira ad essere una risposta culturale ed etica qualificata, per far fronte alle emergenze educative del nostro tempo, nel rispetto delle scelte delle famiglie e degli orientamenti della comunità territoriale.

VISIONE (Il nostro *voler diventare ed essere*):

- Rendere le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, attraverso il sapere, il sapere fare e il sapere essere, consapevoli, autonomi, competenti e responsabili.
- Essere luogo privilegiato di valenza educativa, di incontro e di scambi culturali ed esperienziali per le famiglie e guida per tutti gli alunni alla convivenza democratica, nel rispetto delle differenze, provenienza, cultura di riferimento, nella prospettiva di una sempre maggiore interazione con il territorio.
- Valorizzare i diversi talenti, attraverso la considerazione delle intelligenze multiple.
- Appassionarsi ancora: il Sapere, insegnare ad imparare, scoprire, condividere, darsi la mano, sorridere.

MISSIONE (Il nostro dover essere ora)

- Garantire il successo scolastico e il successo formativo di ogni allieva e di ogni allievo.
- Formare un futuro cittadino capace di progettare con gli altri.
- Orientare l'alunno a perseguire con consapevolezza la costruzione delle proprie competenze sociali e culturali.
- Essere una scuola con docenti capaci di essere ed esserci, con idee forti e chiare: il rigore, le regole, l'ascolto, la tempistica, la coerenza, la presenza. Non persone che sappiamo, ma anche persone che dialoghiamo, entusiasmiamo, guardiamo negli occhi i ragazzi, scopriamo e memorizziamo il linguaggio e lo status di ciascuno, cerchiamo e troviamo la chiave del contatto umano ed emotivo, sperimentiamo e conosciamo insieme con loro.
- Considerare i diritti coniugati con i doveri e poi guardare con ottimismo ai risultati.

VALORI DI RIFERIMENTO: si auspica che l'organizzazione e la didattica della scuola siano orientati da valori fondamentali: **la Comunità** ("Insieme si può fare..."), **la Responsabilità** ("Se ognuno fa la sua parte..."), **l'Ospitalità** ("Il bel clima di scuola...").

Si terrà conto, inoltre, degli **OBIETTIVI REGIONALI** dell'USR Campania per le istituzioni scolastiche della regione:

Promuovere la realizzazioni di azioni e/o percorsi di innovazione didattica che consentano l'innalzamento delle competenze base rilevabili anche attraverso i risultati delle prove standardizzate nazionali; potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti per ridurre i fenomeni di dispersione scolastica, abbandono e frequenze a singhiozzo, di devianza giovanile e di bullismo; Implementare l'acquisizione delle competenze non cognitive attraverso la logica delle rete sociale integrata in contesti formali, informali e non formali.

Altro elemento da prendere in considerazione è la costante **RELAZIONE RAV-PDM-PTOF**: le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV ed il conseguente PDM di cui all'art. 6 c.1 del DPR 80/2013 dovranno costituire parte integrante del PTOF.

Inoltre, le **PRIORITÀ desunte dal RAV** per gli esiti degli studenti sono:

- **Risultati scolastici** Ridurre ulteriormente il numero di alunni non ammessi alla classe successiva.
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali** Migliorare gli esiti nelle prove nazionali di matematica per le classi V di scuola primaria e classi terze di scuola secondaria.

In particolare, i **TRAGUARDI desunti dal RAV** per gli esiti degli studenti sono:

- **Risultati scolastici** Ridurre il dato percentuale dall'1,50% di non ammessi fino ad arrivare a 0.
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali** Ridurre entro tre anni al 2% lo scarto rispetto alla media nazionale nelle prove nazionali di matematica delle classi V di scuola primaria e terze di secondaria.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta all'attività di **RENDICONTAZIONE SOCIALE** che dovrà

essere conclusa entro dicembre 2019 con la pubblicazione nel portale "Scuola in Chiaro". In fase di aggiornamento del PTOF e di definizione del PdM relativi al triennio 2019/2022, preferibilmente entro ottobre, con riferimento ai dati elaborati in seguito alla chiusura del RAV e restituiti in piattaforma, la scuola potrà consolidare definitivamente i documenti in modo da garantirne la reciproca coerenza. Ne consegue che i primi mesi dell' anno scolastico sono fondamentali per l'avvio della nuova triennalità del procedimento di valutazione e del PTOF e per questo motivo tutti gli strumenti del SNV intendono fornire un supporto alla progettazione delle istituzioni scolastiche. Infatti la scuola potrà lavorare contemporaneamente sui documenti (RS, RAV, PdM e PTOF) e, se lo riterrà opportuno, potrà aggiornarli e regolarli in modo organico e coerente.

La traduzione dei traguardi sopra descritti in obiettivi di processo, da conseguire nell'arco dell'anno scolastico 2019/20, parte da una focalizzazione degli interventi su:

Curricolo, Progettazione e valutazione;

Ambiente di apprendimento;

Inclusione e differenziazione;

Continuità e orientamento;

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane;

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

Si tratta di consolidare un processo che, partendo da quanto già realizzato negli anni precedenti, punti al protagonismo attivo e costruttivo di tutti i docenti, che potranno, all'interno dei Dipartimenti, promuovere azioni di ricerca e innovazione nei vari ambiti disciplinari, con una particolare attenzione alle competenze sociali e civiche ed all'unitarietà del curricolo.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Marino

