



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Giovan Battista Angioletti

Via Giovanni XXIII – Villa delle Ginestre

80049 Torre del Greco (Na)

Tel.: 0818834623 - Fax: 081.883.2671

P.E.C.: naic8bm00d@pec.istruzione.it

e-mail: naic8bm00d@istruzione.it -Sito web:www.icangioletti.it

Cod. Mecc NAIC8BM00D – C.F. : 94032250634

Prot. n.521/IV.2

Torre del Greco 12 /02/2019

*Albo on line di istituto –Sito Web dell'IC
Agli atti
Al DSGA*

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/17 per “il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”*

Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2, Azioni 10.2.1 e 10.2.2, Sottoazioni 10.2.1A e 10.2.2A – Percorso di recupero e potenziamento delle competenze di base rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e Secondaria di I grado

DETERMINA A CONTRARRE

PROCEDURA PER IL REPERIMENTO DI ESPERTO INTERNO - DOCENTE DI LINGUA INGLESE

Codice identificativo Progetto	Denominazione Progetto	CUP	Numero Candidatura
10.2.1A FSEPON-CA-2017-428 -	FANTAVOLANDO	J55B17000300007	36216
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-701	FUTURI CITTADINI COMPETENTI	J55B17000290007	36216

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs 50/2016 “Codice dei Contratti Pubblici” e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 36, comma 2, lettera a) e l'art. 60

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica formalizzato nella candidatura n.36216;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTA la nota prot. AOODGEFID/38445 del 25/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - come da **deliberazioni del Collegio dei Docenti (delibera n. 36 del 01/03/2017) e del Consiglio d'Istituto (delibera n.170 del 6/03/2017)**, nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 4 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di €19911,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio, approvata dal Consiglio d'Istituto nella seduta **del 27/03/2018 delibera n. 225**

VISTA la delibera n. 49 del verbale del Consiglio d'Istituto del 30/10/2017 relativa all'approvazione delle tabelle valutazione titoli di Esperti, Tutor, figure aggiuntive e referente per la Valutazione, nonché la delibera del Collegio dei Docenti n.11 dell'8/11/2018 di pari oggetto.

CONSIDERATO che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. J55B17000300007 per il Progetto codice Nazionale 10.2.1A-FSEPON- CA-2017-428;

VISTA la nota MIUR prot. 0038115 del 18/12/2017 recante "chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTO l'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera ecc..."

PRESO ATTO che per i moduli formativi in lingue straniere hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua";

RILEVATO che non sono presenti docenti di madre lingua inglese tra il personale interno e pertanto si è proceduto a reperimento di esperto esterno madrelingue

RILEVATO che non sono pervenute istanze di partecipazione per la procedura di reclutamento di esperto esterno madrelingue per il modulo *Happy children* riservato agli alunni della scuola dell'Infanzia (n. Prot 173/IV.2) e per il modulo *Yes we can* per gli alunni della scuola Primaria (n. Prot 172/IV.2

DETERMINA

il seguente avviso per personale interno selezione per titoli comparativi al fine del reclutamento di un **Docente Esperto Interno di lingua inglese per i seguenti moduli**

ART. 1 INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno il modulo formativo sottoindicato:

Candidatura N° 36216				
PON FSE – “ Competenze di base in chiave innovativa “				
Titolo : “FANTAVOLANDO”				
TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	DESTINATA RI	N° Alunni	N° ORE
LINGUA STRANIERA: Inglese	HAPPY CHILDREN Modulo di conoscenza della lingua inglese per alunni della scuola dell'Infanzia	Alunni scuola dell'infanzia 4-5 anni	20	30
Titolo: “FUTURI CITTADINI COMPETENTI”				
LINGUA STRANIERA: Inglese	YES, WE CAN Percorso di sviluppo competenza lingua inglese	Alunni Scuola Primaria (classe IV-V)	20	30

Art. 2 REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso di laurea con tesi in Inglese.

Requisiti generali obbligatori

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non essere sottoposti a procedimenti penali
- non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione allegata (Allegato 1).

Si precisa, inoltre, preliminarmente, che il candidato deve essere anche in possesso di:

- **Competenze Informatiche:** il candidato dovrà dichiarare esplicitamente nel proprio curriculum, pena l'esclusione dalla selezione, di possedere le competenze informatiche necessarie all'attuazione degli interventi e l'interazione con il sistema informativo di gestione della programmazione unitaria (piattaforma GPU disponibile sul sito www.istruzione.it/web/istruzione/PON/2014-2020). In caso di attribuzione dell'incarico, qualora, durante le prime fasi di svolgimento del modulo, si dovesse accertare il non possesso delle competenze informatiche necessarie, il Dirigente scolastico potrà procedere alla revoca dell'incarico.
- **Conoscenza del programma FSE-PON 2014-2020:** il candidato che presenta domanda per il presente Avviso pubblico di selezione deve conoscere i contenuti dell'Avviso pubblico MIUR riferito al progetto FSE/PON “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020, *Asse I – Istruzione- FSE - Obiettivo specifico 10.2 – il*

potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Avviso pubblico 1953 del 21/02/1.

Art. 3 COMPITI DELL'ESPERTO

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare attività sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

Requisiti specifici e criteri di valutazione

Sono indicati nei modelli di autocertificazione e valutazione dei titoli (deliberati dagli OO.CC. di Istituto) allegati, che costituiscono parte integrante di tale bando. (**MODELLO A/1**)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Incompatibilità

La funzione di ESPERTO è incompatibile con la veste di corsista, tutor, nello stesso corso/modulo formativo nonché di valutatore.

ART. 4 – PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa utilizzando esclusivamente i moduli allegati (**Modello A/ESPERTO**) al presente Avviso che ne costituiscono parte integrante, debitamente firmata in calce, corredati dagli **Allegati** -griglia di valutazione (**modello A/1**) e scheda progettuale (**modello A/2**) anch'essi firmati in calce.
anch'essi firmati in calce.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO INTERNO INGLESE- Progetto PON/FSE " *per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa* "

L'istanza dovrà essere corredata obbligatoriamente a pena di esclusione dal Curriculum vitae compilato in formato europeo datato e firmato e da un documento d'identità in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata e debitamente sottoscritta a pena di esclusione, dovrà pervenire **entro le ore 13.00 del giorno 19 febbraio 2019** alla Istituzione Scolastica scrivente attraverso consegna brevi manu, *con assunzione a protocollo*, lettera raccomandata o PEC: naic8bm00d@pec.istruzione.it Non saranno ammesse domande di partecipazione pervenute oltre il termine indicato.

ART.5– SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo – motivazionale con il D.S

ART.6– PERIODO DI SVOLGIMENTO – INCARICHI – COMPENSI

I moduli saranno attuati a partire dal mese di Febbraio 2019 e termineranno entro il 30 giugno 2019. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri fiscali previdenziali e erariali a carico del beneficiario e dello Stato. Non sono previsti compensi forfettari, trasferte e spostamenti. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

ART. 7 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del bando.

ART. 8 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

ART.9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore Pasquale La Femina.

ART. 10 PUBBLICAZIONE

La presente determina è affissa all'Albo ON LINE dell'Istituto ed è pubblicata sul sito web dell'istituto ai sensi del D. lgs 33/2013 recante il *Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*.

Il Dirigente Scolastico
Pasquale la Femina
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93