



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Giovan Battista Angioletti



Via Giovanni XXIII – Villa delle Ginestre

80049 Torre del Greco (Na)

Tel.: 0818834623 - Fax: 081.883.2671

e-mail: naic8bm00d@istruzione.it -Sito web:www. icangioletti.gov.it

Cod. Mecc NAIC8BM00D – C.F. : 94032250634

Prot. n.171/IV.2

Torre del Greco, 18/01/2019

*Albo on line di istituto –Sito Web dell'IC
Agli atti
Al DSGA*

OGGETTO:Fondi strutturali Europei - Programma operativo nazionale 2014-2020 “Per la scuola-
Competenze e ambienti per l'apprendimento”.

Autorizzazione progetto a valere sull'avviso pubblico prot. n. **1953** del 21/02/17 per “il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”

Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2., Azione 10.2.1, Sottoazione 10.2.1A: Percorso per lo sviluppo delle abilità di base dedicato agli alunni della scuola dell'Infanzia.

DETERMINA A CONTRARRE

per la realizzazione del Progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-428, mediante l'indizione di un avviso ad evidenza pubblica per la selezione per soli titoli, della figura professionale di **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE**, nell'ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

CUP: J55B17000300007

Candidatura n. 36216

Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	Azione	Sottoazione
10.2.1A-FSEPON-CA-2017-428	FANTAVOLANDO	10.1.1	10.1.1.A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs 50/2016 “Codice dei Contratti Pubblici” e ss.mm.ii. ed in particolare l’art. 36, comma 2, lettera a) e l’art. 60

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’avviso MIUR AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica formalizzato nella candidatura n.36216;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTA la nota prot. AOODGEFID/38445 del 25/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - come da **deliberazioni del Collegio dei Docenti (delibera n. 36 del 01/03/2017) e del Consiglio d’Istituto (delibera n.170 del 6/03/2017)**, nell’ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 4 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di €19911,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio, approvata dal Consiglio d’Istituto nella seduta **del 27/03/2018 delibera n. 225**

VISTA la delibera n. 49 del verbale del Consiglio d’Istituto del 30/10/ 2017 relativa all’approvazione delle tabelle valutazione titoli di Esperti, Tutor, figure aggiuntive e referente per la Valutazione, nonché la delibera del Collegio dei Docenti n.11 dell’8/11/2018 di pari oggetto.

CONSIDERATO che l’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. J55B17000300007 per il Progetto codice Nazionale 10.2.1A-FSEPON- CA-2017-428;

VISTA la nota MIUR prot. 0038115 del 18/12/2017 recante “chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

VISTO l’allegato 2 dell’avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” e qui riportato:“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madrelingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera ecc...”

PRESO ATTO che per il modulo formativo di questa Scuola, denominato “*Happy children*” e riservato agli alunni della scuola dell’Infanzia per la formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti “madre lingua”;

RILEVATO che non sono presenti docenti di madre lingua inglese tra il personale interno e che bisogna ricorrere a selezione di un esperto esterno;

il seguente bando di selezione per titoli comparativi al fine del reclutamento di un **Docente Esperto Esterno madre lingua per il seguente modulo**

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Avvio di selezione, mediante pubblicazione di avviso esterno, di n. **1 Esperto madrelingua inglese** a cui affidare l'incarico di docente per la realizzazione del seguente modulo: per le ore indicate nella tabella seguente e con le caratteristiche indicate nell' AVVISO.

Tipologia incarico	N° Docenti da incaricare (uno per ciascun modulo)	Totale ore
ESPERTO MADRELINGUA INGLESE	1	30

ART. 1 INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno il modulo formativo sottoindicato:

Candidatura N° 36216 1953 - FSE – “ Competenze di base in chiave innovativa “				
Titolo : “FNTAVOLANDO”				
TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	DESTINATARI	N° Alunni	N° ORE
Educazione bilingue	HAPPY CHILDREN Modulo di conoscenza della lingua inglese per alunni della scuola dell'Infanzia	Alunni scuola dell'infanzia	20	30

Art. 2 REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea.

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

a) il corso di studio e di aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e di aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Requisiti generali obbligatori

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non essere sottoposti a procedimenti penali
- non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni

- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione allegata (Allegato 1).

Si precisa, inoltre, preliminarmente, che il candidato deve essere anche in possesso di:

- **Competenze Informatiche:** il candidato dovrà dichiarare esplicitamente nel proprio curriculum, pena l'esclusione dalla selezione, di possedere le competenze informatiche necessarie all'attuazione degli interventi e l'interazione con il sistema informativo di gestione della programmazione unitaria (piattaforma GPU disponibile sul sito www.istruzione.it/web/istruzione/PON/2014-2020). In caso di attribuzione dell'incarico, qualora, durante le prime fasi di svolgimento del modulo, si dovesse accertare il non possesso delle competenze informatiche necessarie, il Dirigente scolastico potrà procedere alla revoca dell'incarico.
- **Conoscenza del programma FSE-PON 2014-2020:** il candidato che presenta domanda per il presente Avviso pubblico di selezione deve conoscere i contenuti dell'Avviso pubblico MIUR riferito al progetto FSE/PON "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020, Asse I – Istruzione- FSE - Obiettivo specifico 10.2 – *il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa*" Avviso pubblico 1953 del 21/02/1.

Art. 3 COMPITI DELL'ESPERTO

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare attività sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

Requisiti specifici e criteri di valutazione

Sono indicati nei modelli di autocertificazione e valutazione dei titoli (deliberati dagli OO.CC. di Istituto) allegati, che costituiscono parte integrante di tale bando. (**MODELLO A/1**)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la

decadenza dalla graduatoria.

Incompatibilita'

La funzione di ESPERTO è incompatibile con la veste di corsista, tutor, nello stesso corso/modulo formativo nonché di valutatore.

ART. 4 – PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa utilizzando esclusivamente i moduli allegati (**Modello A/ESPERTO**) al presente Avviso che ne costituiscono parte integrante, debitamente firmata in calce, corredata dagli **Allegati** -griglia di valutazione (**modello A/1**), anch'essi firmati in calce.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE- Progetto PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-CA- 2017-428" – *Percorso per lo sviluppo delle abilità di base dedicato agli alunni della scuola dell'Infanzia: FANTAVOLANDO- Modulo: Happy Children.*

L'istanza dovrà essere corredata obbligatoriamente a pena di esclusione dal Curriculum vitae compilato in formato europeo datato e firmato e da un documento d'identità in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata e debitamente sottoscritta a pena di esclusione, dovrà pervenire **entro le ore 13,00 del giorno 1 febbraio 2019** alla Istituzione Scolastica scrivente attraverso consegna brevi manu, *con assunzione a protocollo*, lettera raccomandata o PEC. Non saranno ammesse domande di partecipazione pervenute oltre il termine indicato.

ART. 5-AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia di valutazione deliberata dagli OO.CC. di Istituto.

Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

L'affissione all'albo on line della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti numero degli interventi in aula, sede e orari.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano ed il sabato mattina.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali già maturate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui all'Avviso.

ART.6- PERIODO DI SVOLGIMENTO – INCARICHI – COMPENSI

I moduli saranno attuati a partire dal mese di Febbraio 2019 e termineranno entro il 30 giugno 2019. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a €70,00 lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri fiscali previdenziali e erariali a carico del beneficiario e dello Stato. Non sono previsti compensi forfettari, trasferte e spostamenti. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Art. 7 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del bando.

Art. 8 Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Art.9 Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore Pasquale La Femina.

Art. 10 Pubblicazione

La presente determina è affissa all'Albo ON LINE dell'Istituto ed è pubblicata sul sito web dell'istituto ai sensi del D. lgs 33/2013 recante il *Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*.

Il Dirigente Scolastico

Pasquale la Femina

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93*